

#### Dorine Sévère

Chargée de mission







#### Historique du projet













Est-ce qu'il existe des consommateurs qui prennent en compte le BEA lors de l'achat de produits carnés ? Qui sont-ils ? Quelle part de la population française représentent ils ?



Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

comportements de consommation des produits carnés dans différents supports accessibles

Est-ce qu'il existe des consommateurs qui prennent en compte le BEA lors de l'achat de produits carnés ? Qui sont-ils ? Quelle part de la population française représentent ils ?



Etudes consommateurs: leur rapport au BEA



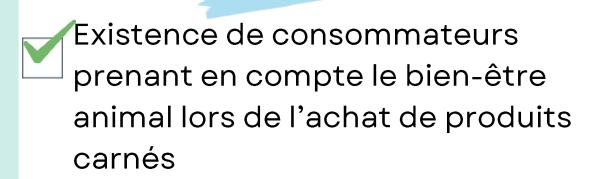
Etudes consommateurs: leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes



Etudes consommateurs: leur rapport au BEA

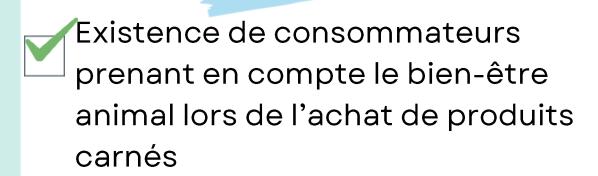
Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes





Etudes consommateurs: leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes Ethnographie : compréhension des références culturelles des consommateurs





Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes Ethnographie : compréhension des références culturelles des consommateurs

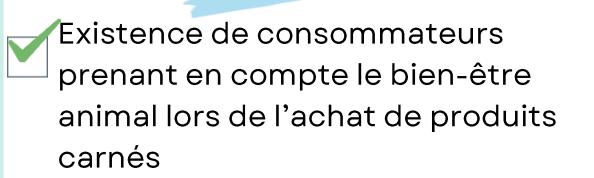














Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes Ethnographie : compréhension des références culturelles des consommateurs

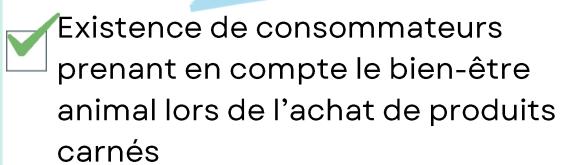


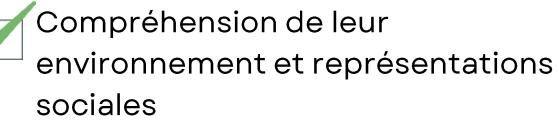














Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes Ethnographie : compréhension des références culturelles des consommateurs









Production de personae, outil marketing







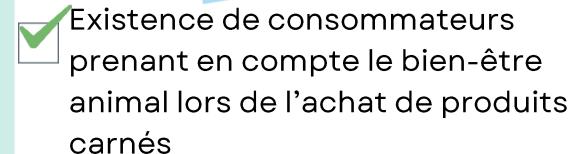


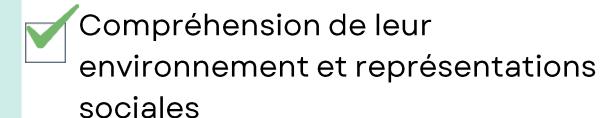














Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes Ethnographie : compréhension des références culturelles des consommateurs









Production de personae, outil marketing











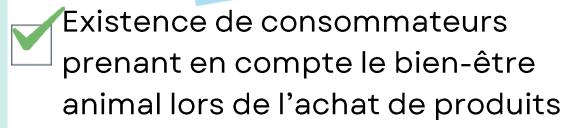


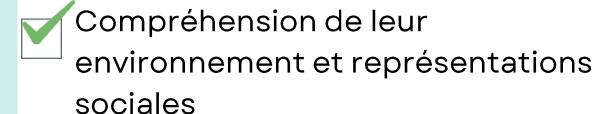


Etude quantitative : segmentation de la population française autour du BEA



66% de la population française déclare prendre en compte le BEA lors de l'achat de produits carnés





carnés

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Etude qualitative : entretien semidirectif avec 15 personnes Ethnographie : compréhension des références culturelles des consommateurs









Production de personae, outil marketing











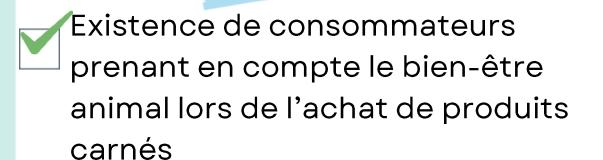


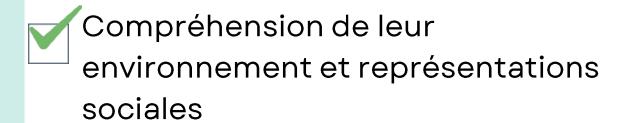


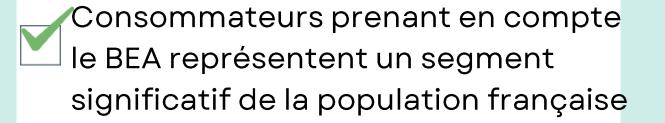
Etude quantitative : segmentation de la population française autour du BEA



66% de la population française déclare prendre en compte le BEA lors de l'achat de produits carnés







Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés



Etudes consommateurs : leur rapport au BEA Est-ce que les consommateurs déclarant prendre en compte le BEA disposent de suffisamment d'informations?

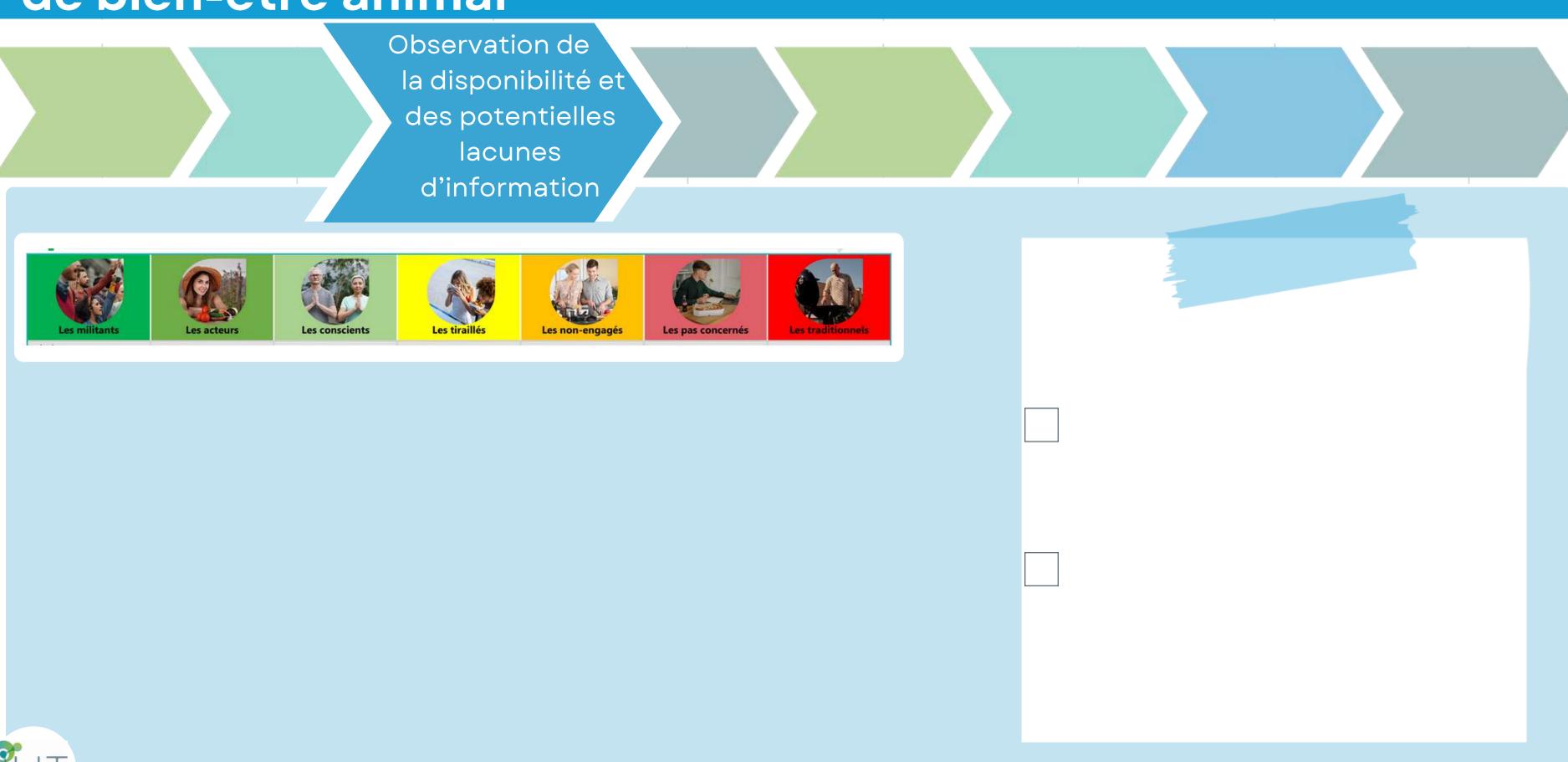
Compréhension des comportements de consommation de produits carnés



Etudes consommateurs : leur rapport au BEA Est-ce que les
consommateurs déclarant
prendre en compte le BEA
disposent de
suffisamment
d'informations?

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés







Observation de la disponibilité et des potentielles lacunes d'information

















Dans les 66% du segment, **50%** des consommateurs déclarent manquer d'informations relatives au BEA



Observation de la disponibilité et des potentielles lacunes d'information















Dans les 66% du segment, **50%** des consommateurs déclarent manquer d'informations relatives au BEA



Existence d'un manque d'information relative au BEA



Observation de la disponibilité et des potentielles lacunes d'information















Dans les 66% du segment, **50%** des consommateurs déclarent manquer d'informations relatives au BEA











Existence d'un manque d'information relative au BEA



Observation de la disponibilité et des potentielles lacunes d'information

















Dans les 66% du segment, **50%** des consommateurs déclarent manquer d'informations relatives au BEA









#### Existence de lacunes :

- VISIBILITE
- CONFIANCE
- COMPREHENSION





Existence d'un manque d'information relative au BEA



Observation de la disponibilité et des potentielles lacunes d'information















Dans les 66% du segment, **50%** des consommateurs déclarent manquer d'informations relatives au BEA





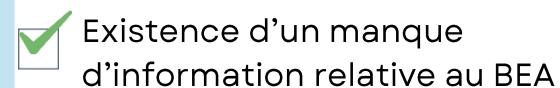




#### Existence de lacunes:

- VISIBILITE
- CONFIANCE
- COMPREHENSION









Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

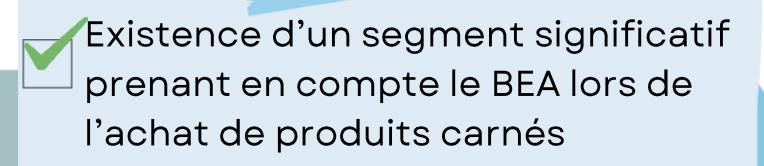
Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

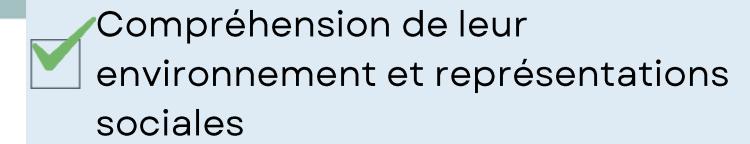


Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés









Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA ?



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

Partie 2 du projet



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs: leur rapport au BEA

Benchmark

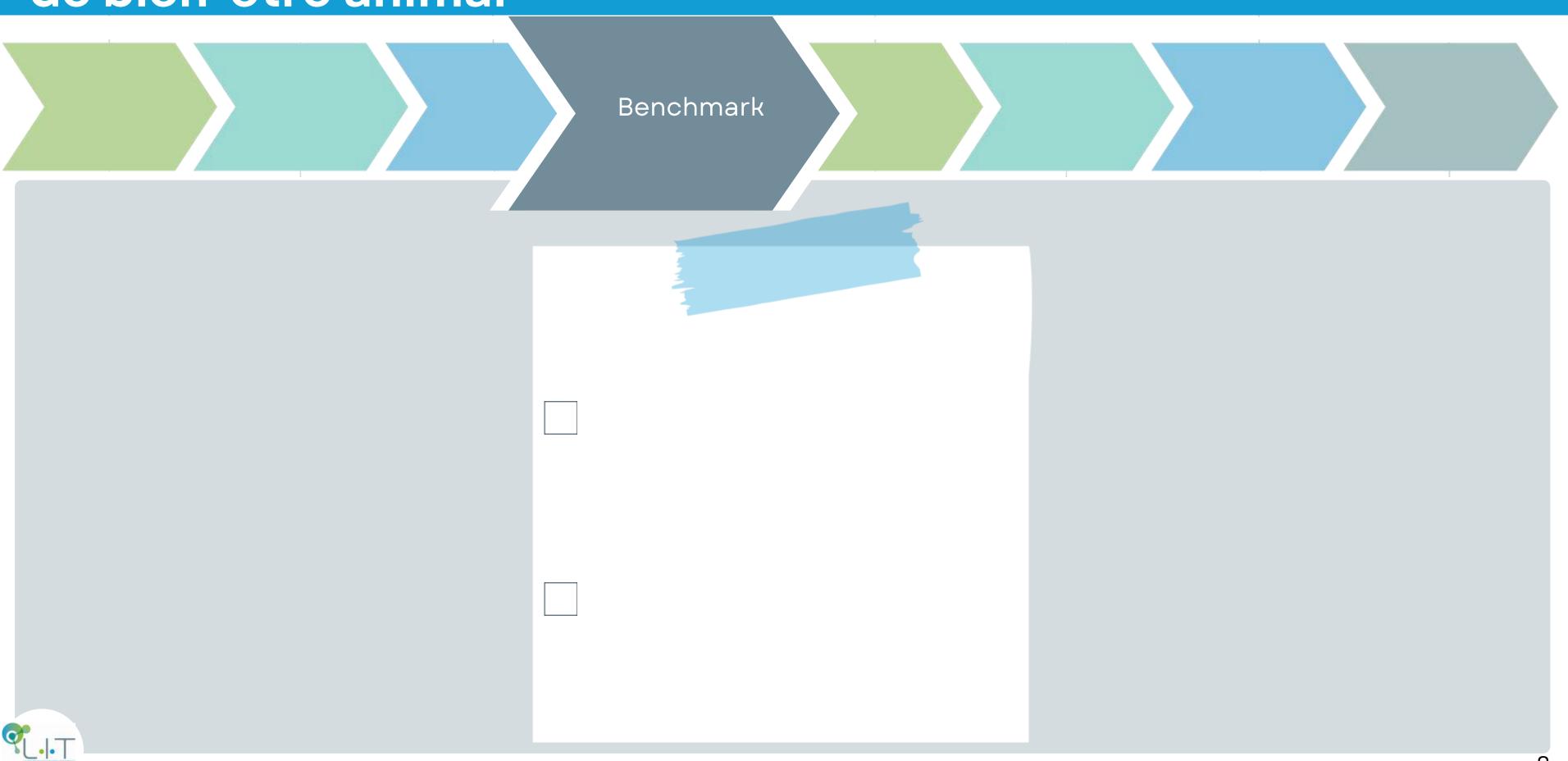
Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

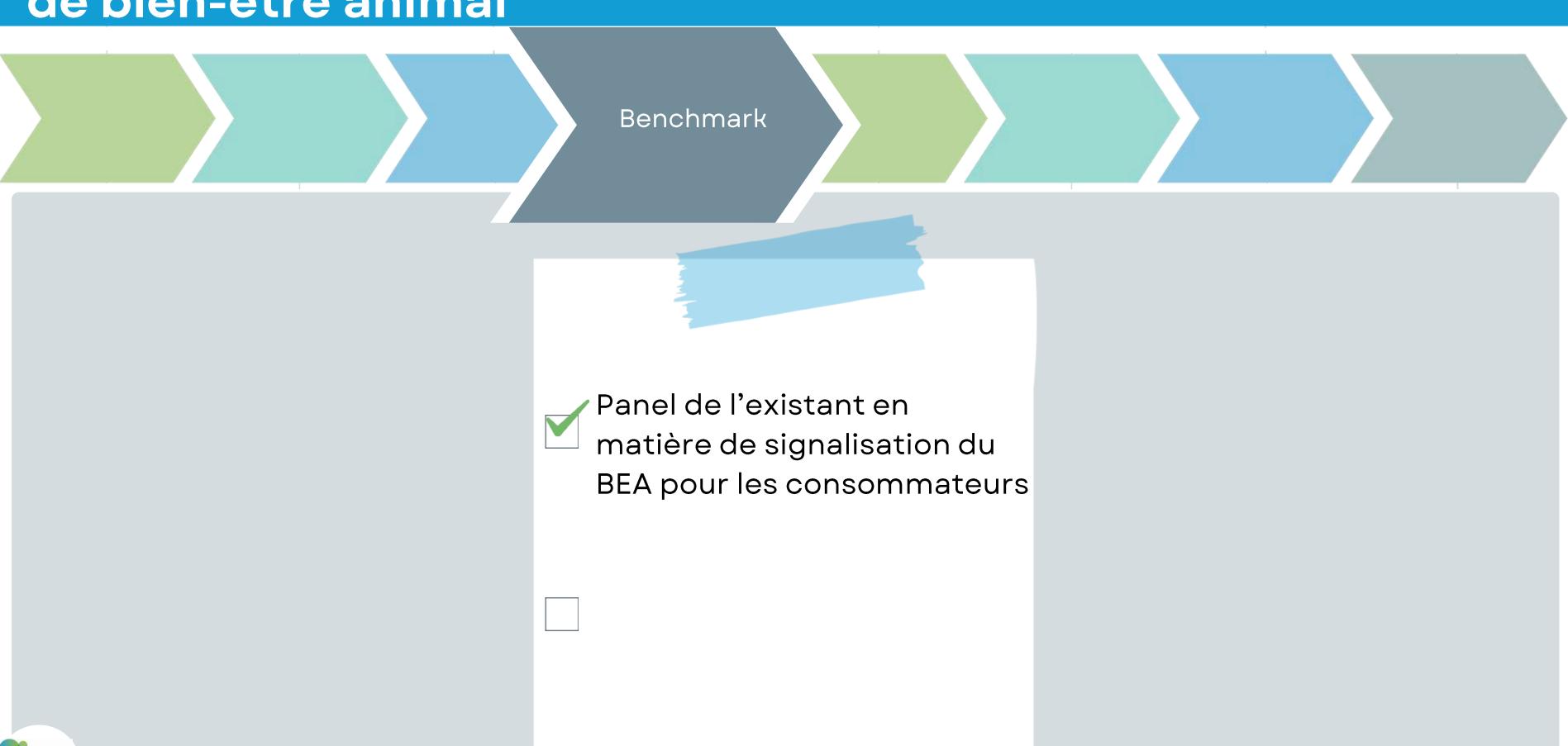
la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

Partie 2 du projet













Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

Partie 2 du projet



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Comment les consommateurs perçoivent précisément cet existant ?
Comment se construit leur confiance et compréhension? Certaines pistes sontelles à privilégier ?

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

Partie 2 du projet



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Comment les consommateurs perçoivent précisément cet existant ?
Comment se construit leur confiance et compréhension? Certaines pistes sontelles à privilégier ?

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

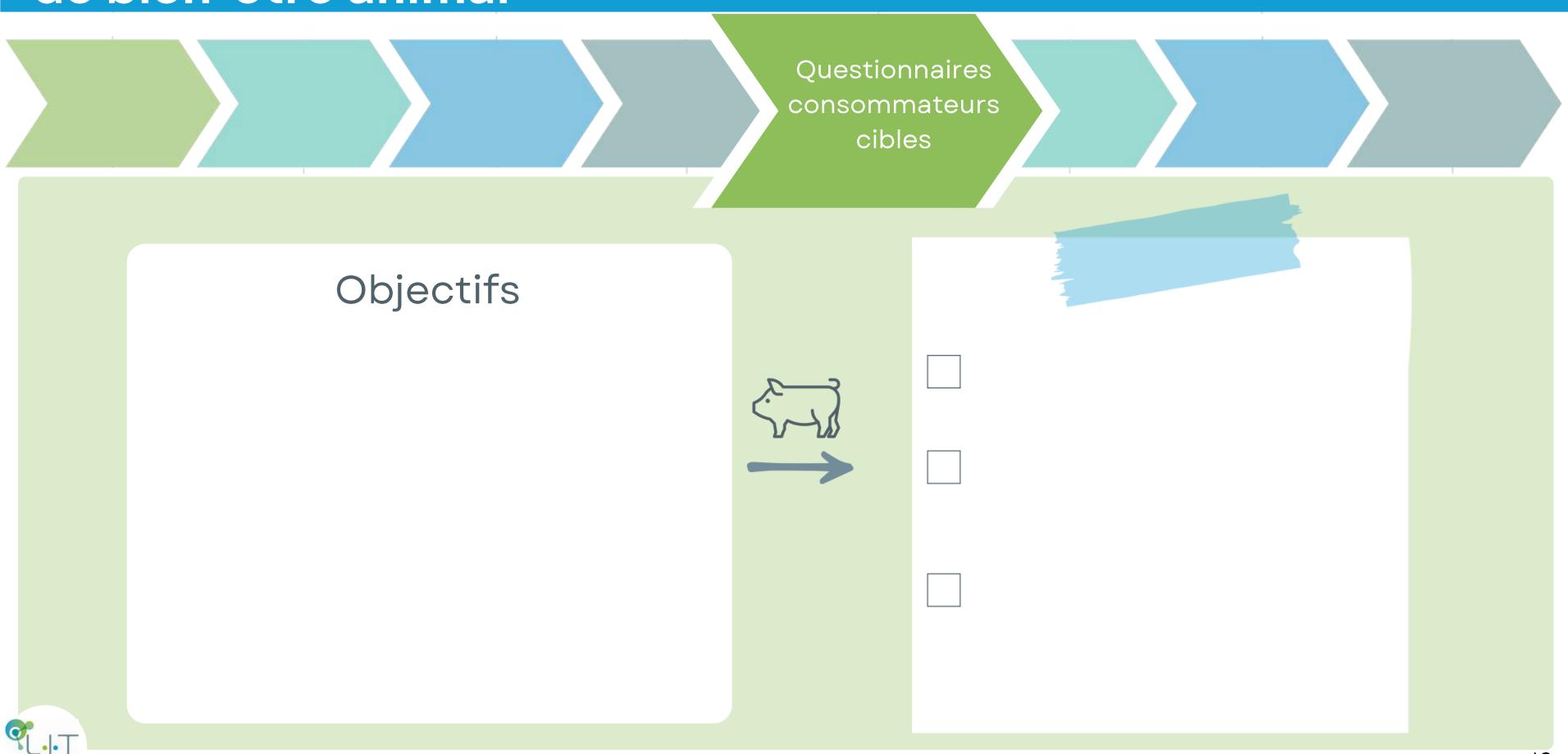
la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

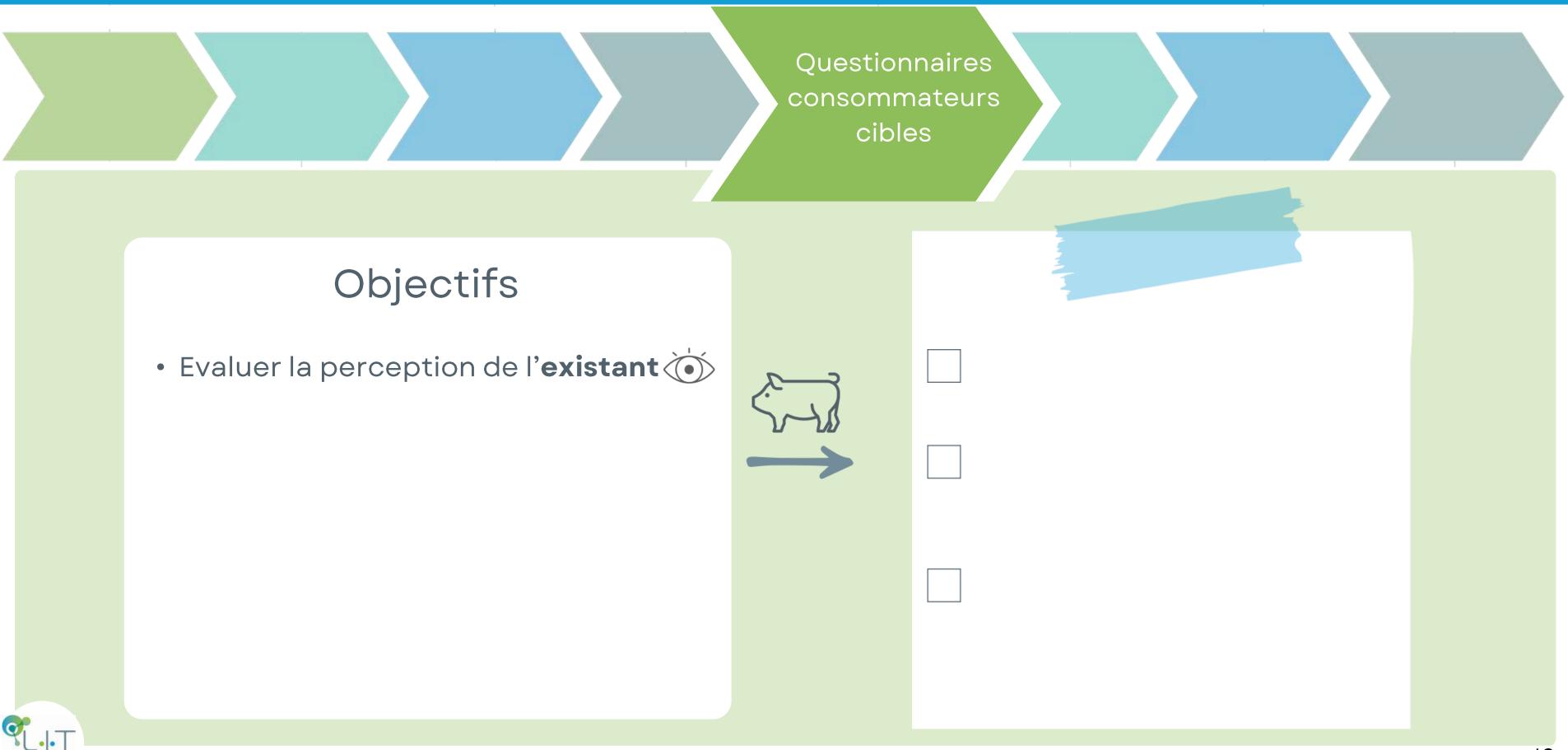
Questionnaires consommateurs cibles

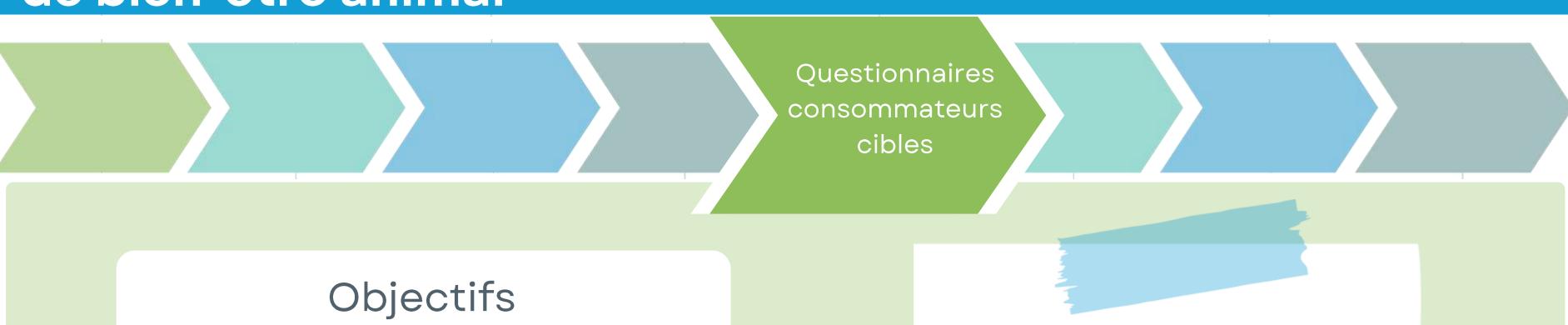
Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

Partie 2 du projet



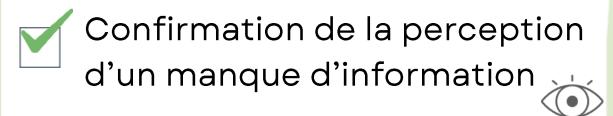






• Evaluer la perception de l'existant











Questionnaires ` consommateurs cibles

#### Objectifs

- Evaluer la perception de l'existant
- Comprendre comment se construit







Confirmation de la perception d'un manque d'information







Questionnaires consommateurs cibles

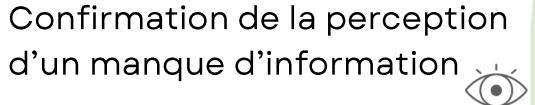
#### Objectifs

- Evaluer la perception de l'existant
- Comprendre comment se construit
- la **confiance** et la **compréhension** chez notre segment











Identification d'éléments à privilégier pour faciliter la



confiance et la compréhension







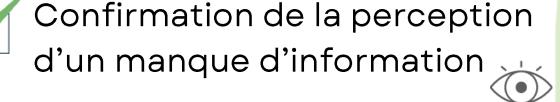
Questionnaires consommateurs cibles

#### Objectifs

- Evaluer la perception de l'existant
- Comprendre comment se construit
- la **confiance** et la **compréhension** chez notre segment
  - Tester les pistes à privilégier dans le cadre du projet









Identification d'éléments à privilégier pour faciliter la



confiance et la compréhension







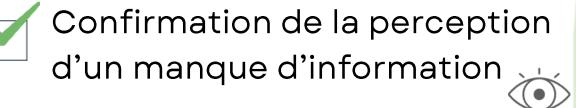
Questionnaires consommateurs cibles

#### Objectifs

- Evaluer la perception de l'existant
- Comprendre comment se construit
- la **confiance** et la **compréhension** chez notre segment
  - Tester les pistes à privilégier dans le cadre du projet









Identification d'éléments à privilégier pour faciliter la



confiance et la compréhension



Identification d'une piste : la dynamique de progrès, très bien reçue avec CAP plus important (+20%)



Questionnaires ` consommateurs cibles

#### Objectifs

Il y a un intérêt à signaler et valoriser la dynamique de progrès en matière de BEA pour ce segment

<del>cadre du projet</del>

dynamique de progrès, très bien reçue avec CAP plus important (+20%)



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Questionnaires consommateurs cibles

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Questionnaires consommateurs cibles Sur quels produits mettre en pratique cette valorisation?

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Définition des études de cas

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

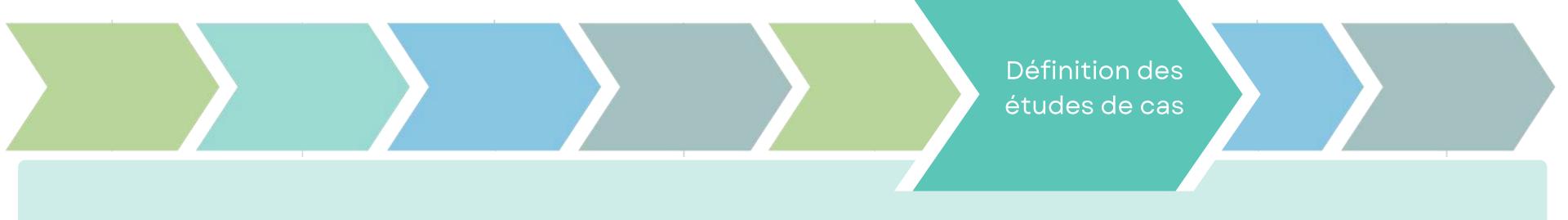
la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Questionnaires consommateurs cibles Sur quels produits mettre en pratique cette valorisation?

**\** 

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

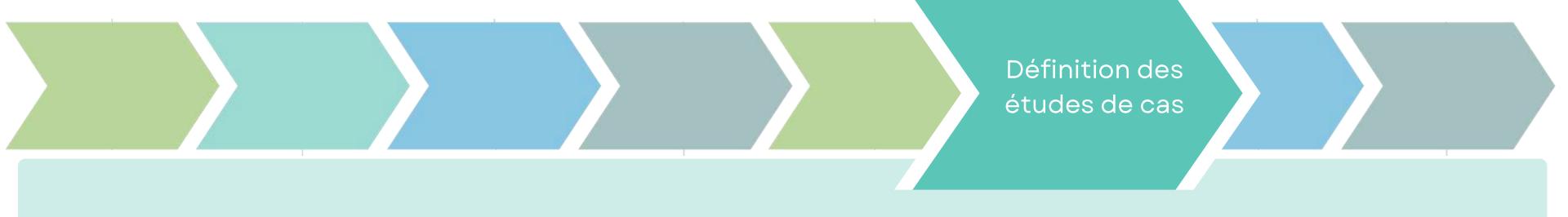




























- Barquettes MDD
- Dynamique de progrès, transition, améliorations en matière de conditions d'élevage
- Pas 100% des élevages mais objectif à terme







Tester une signalisation spécifique sur les conditions d'élevage dans une logique de progrès

conditions a elevage

 Pas 100% des élevages mais objectif à terme



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Définition des études de cas

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

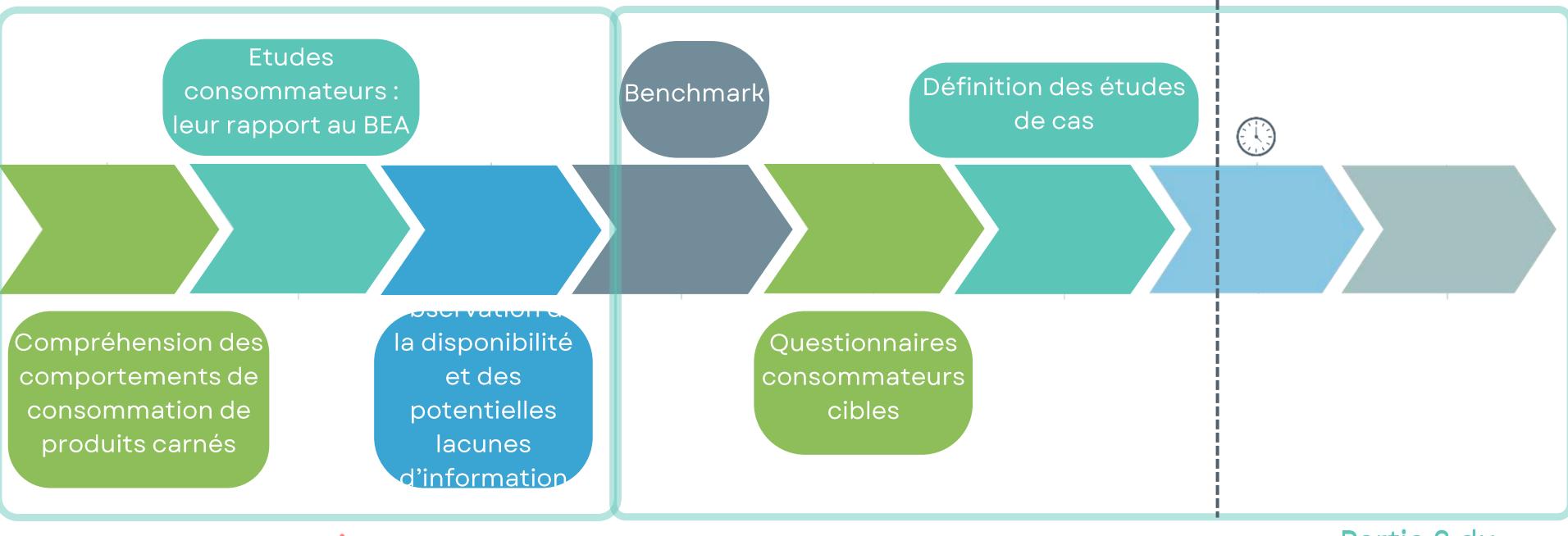
la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

Questionnaires consommateurs cibles

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



Partie 1 du projet



Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



Partie 1 du projet

Etudes Benchmark consommateurs: leur rapport au BEA Compréhension des la disponibilité comportements de et des consommation de potentielles produits carnés lacunes d'information

Questionnaires consommateur cibles



- Identification de leviers de confiance et de compréhension
- Mise en avant de la dynamique de progrès comme piste de valorisation du BEA
  - Test d'une signalisation spécifique sur des cas concrets de produits MDD

Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



Partie 1 du projet

Etudes consommateurs : leur rapport au BEA

Benchmark

Panel de l'existant et confirmation des lacunes d'information

Identification de leviers de confiance et de compréhension



Mise en avant de la dynamique de progrès comme piste de valorisation du BEA



Test d'une signalisation spécifique sur des cas concrets de produits MDD



Signalisation?

Compréhension des comportements de consommation de produits carnés

la disponibilité
et des
potentielles
lacunes
d'information

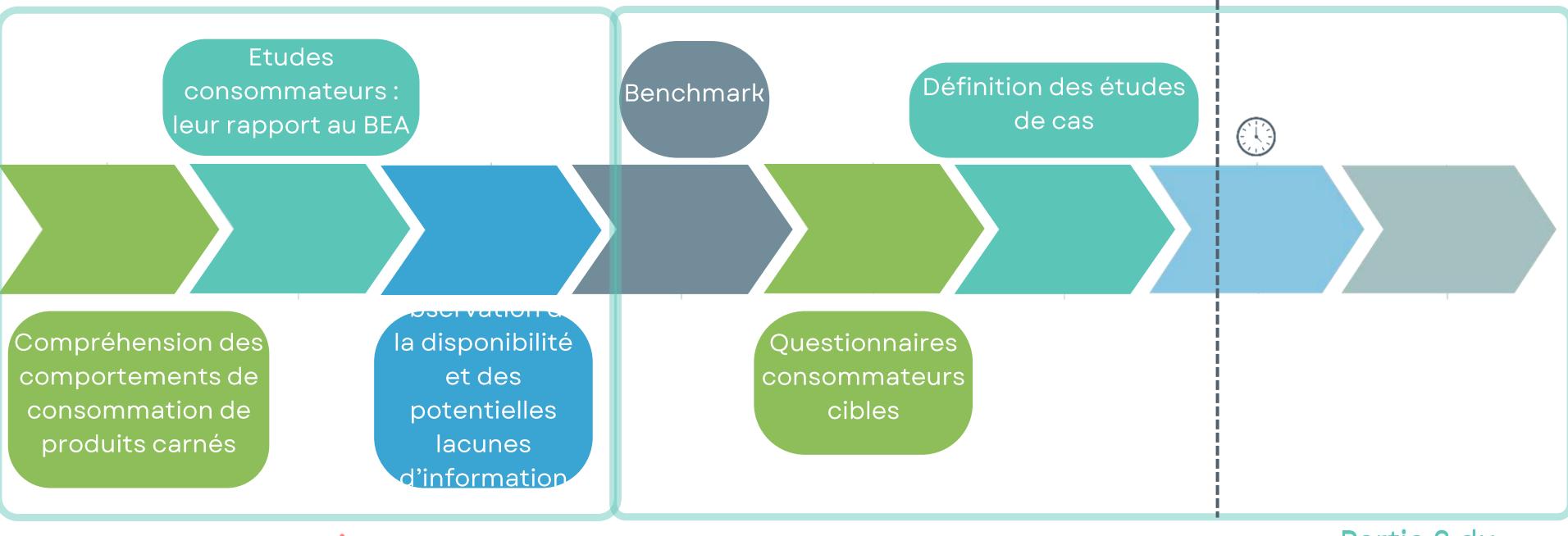
Questionnaires consommateur cibles



Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?

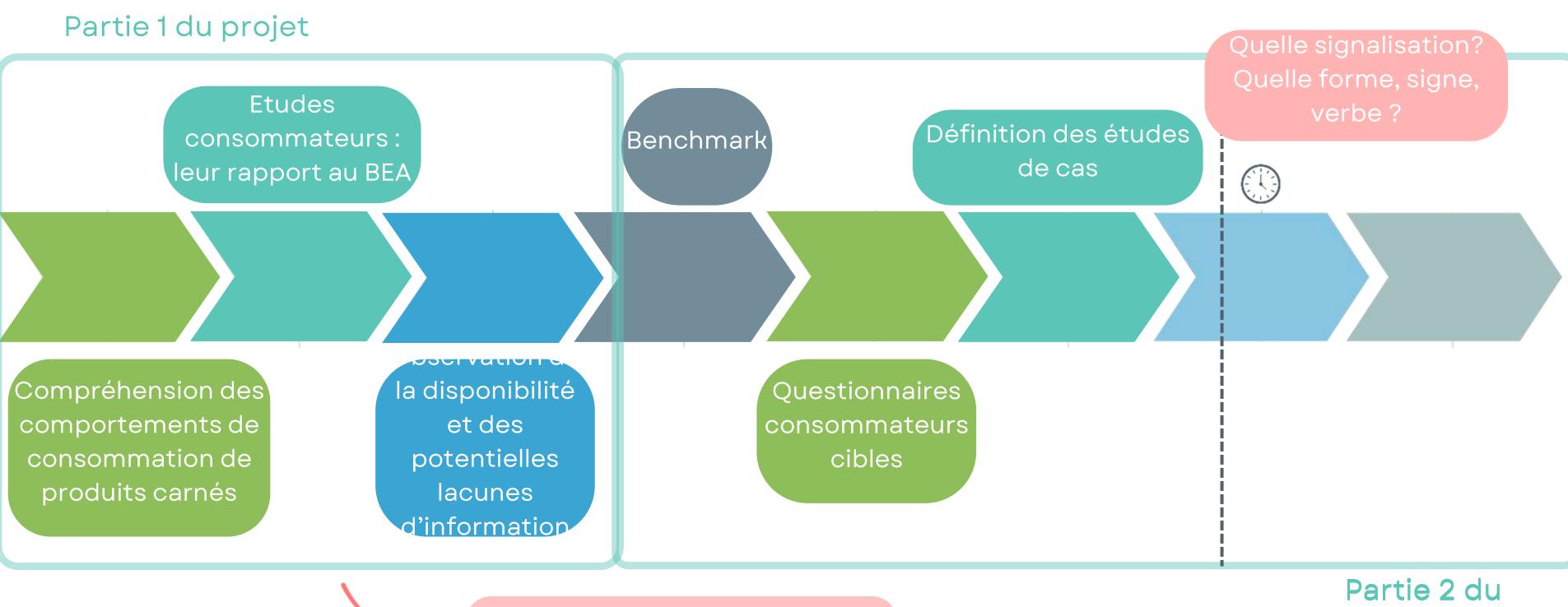


Partie 1 du projet



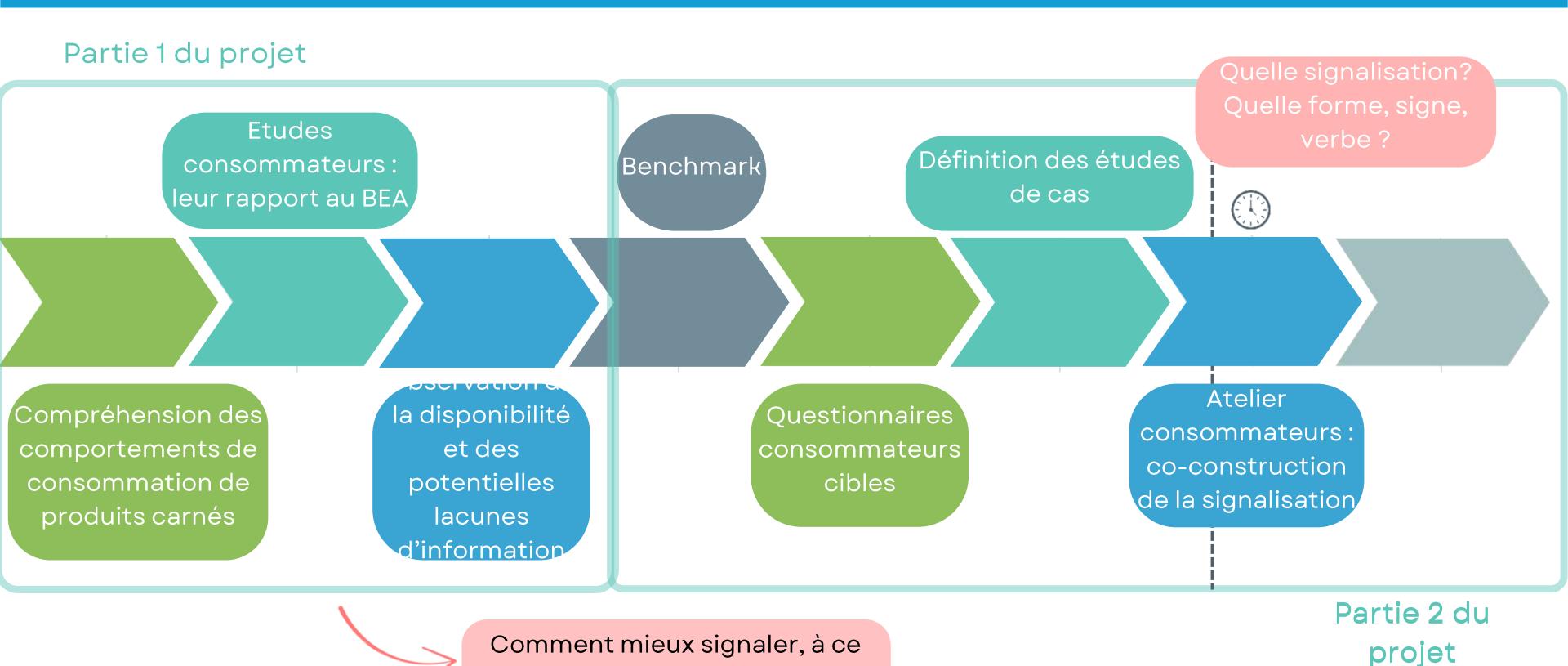
Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?





Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?





segment, les informations

relatives au BEA?



Atelier consommateurs: co-construction de la signalisation

#### Objectifs

 Co-construire un ou des prototype(s) de signalisation



Atelier
consommateurs:
co-construction
de la signalisation

#### Objectifs

- Co-construire un ou des prototype(s) de signalisation
  - Travailler sur le visuel de la signalisation : Quel(s) signe(s) ? Quel(s) nudge(s)? Quels élément(s) graphiques ?



Atelier
consommateurs:
co-construction
de la signalisation

#### Objectifs

- Co-construire un ou des prototype(s) de signalisation
  - Travailler sur le visuel de la signalisation : Quel(s) signe(s) ?
     Quel(s) nudge(s)? Quels élément(s) graphiques ?
  - Travailler sur le vocabulaire :
     Quel(s) mot(s) pour parler du progrès en matière de BEA?



Atelier
consommateurs:
co-construction
de la signalisation

#### Objectifs

- Co-construire un ou des prototype(s) de signalisation
  - Travailler sur le visuel de la signalisation : Quel(s) signe(s) ? Quel(s) nudge(s)? Quels élément(s) graphiques ?
  - Travailler sur le vocabulaire :
     Quel(s) mot(s) pour parler du progrès en matière de BEA?

Focus-groups, entretien semi-directif avec une dizaine de consommateurs du segment



Atelier consommateurs: co-construction de la signalisation

#### Objectifs

- Co-construire un ou des prototype(s) de signalisation
  - Travailler sur le visuel de la signalisation : Quel(s) signe(s) ?
     Quel(s) nudge(s)? Quels élément(s) graphiques ?
  - Travailler sur le vocabulaire :
     Quel(s) mot(s) pour parler du progrès en matière de BEA?

Focus-groups, entretien semi-directif avec une dizaine de consommateurs du segment

Mobilisation de l'ensemble des enseignements (environnement, références culturelles, représentations sociales, logiques de construction de confiance et compréhension...)



Atelier consommateurs: co-construction de la signalisation

#### Objectifs

- Co-construire un ou des prototype(s) de signalisation
  - Travailler sur le visuel de la signalisation : Quel(s) signe(s) ?
     Quel(s) nudge(s)? Quels élément(s) graphiques ?
  - Travailler sur le vocabulaire :
     Quel(s) mot(s) pour parler du progrès en matière de BEA?

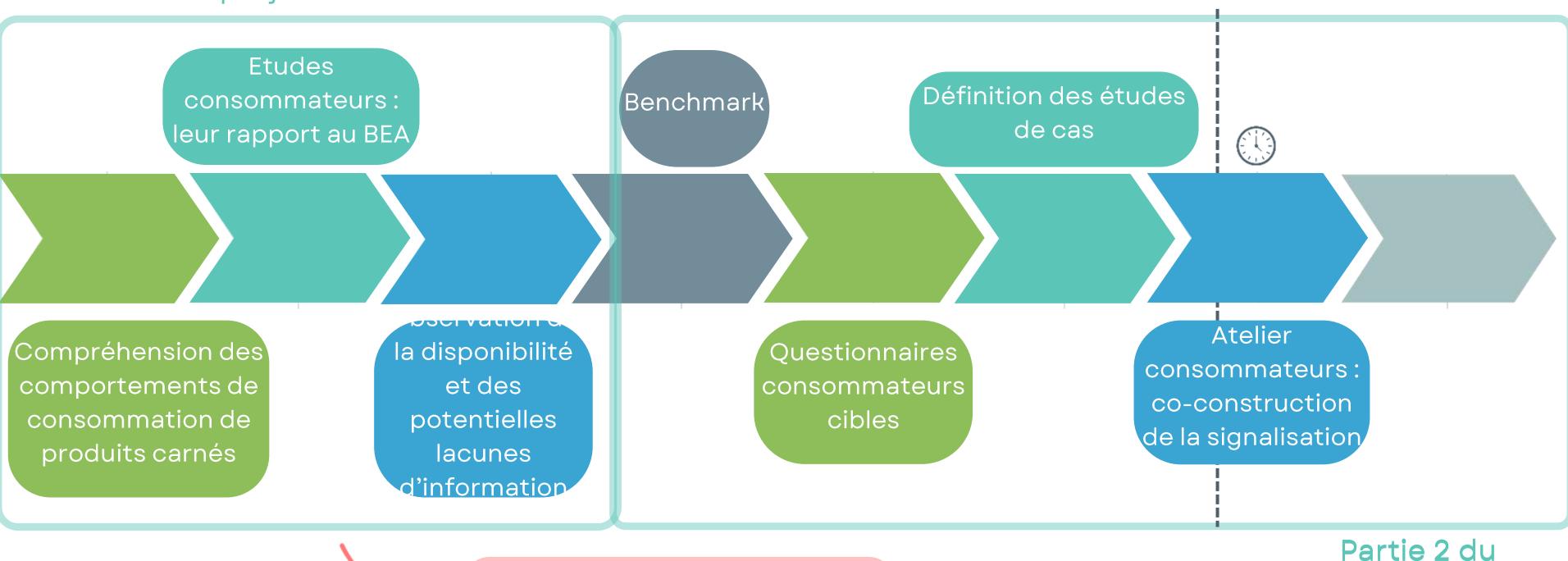
Focus-groups, entretien semi-directif avec une dizaine de consommateurs du segment

Mobilisation de l'ensemble des enseignements (environnement, références culturelles, représentations sociales, logiques de construction de confiance et compréhension...)

Travail avec un facilitateur graphique:
co-construire, en direct, des
prototypes de signalisation



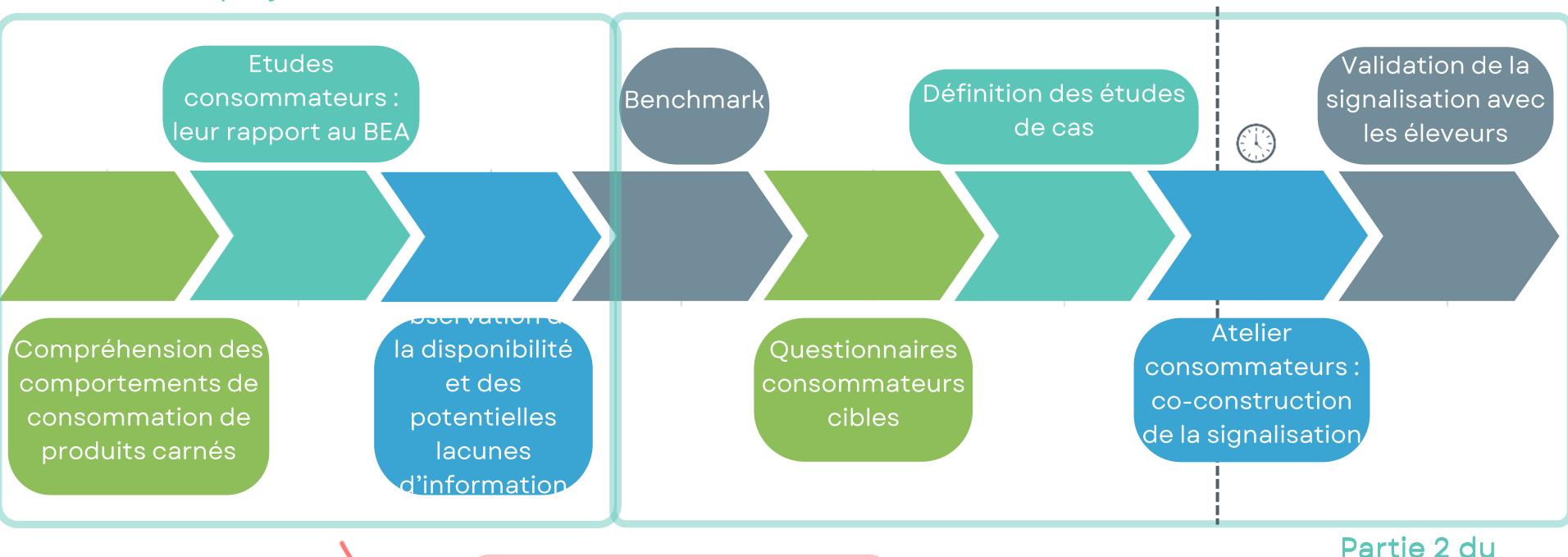
Partie 1 du projet



Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



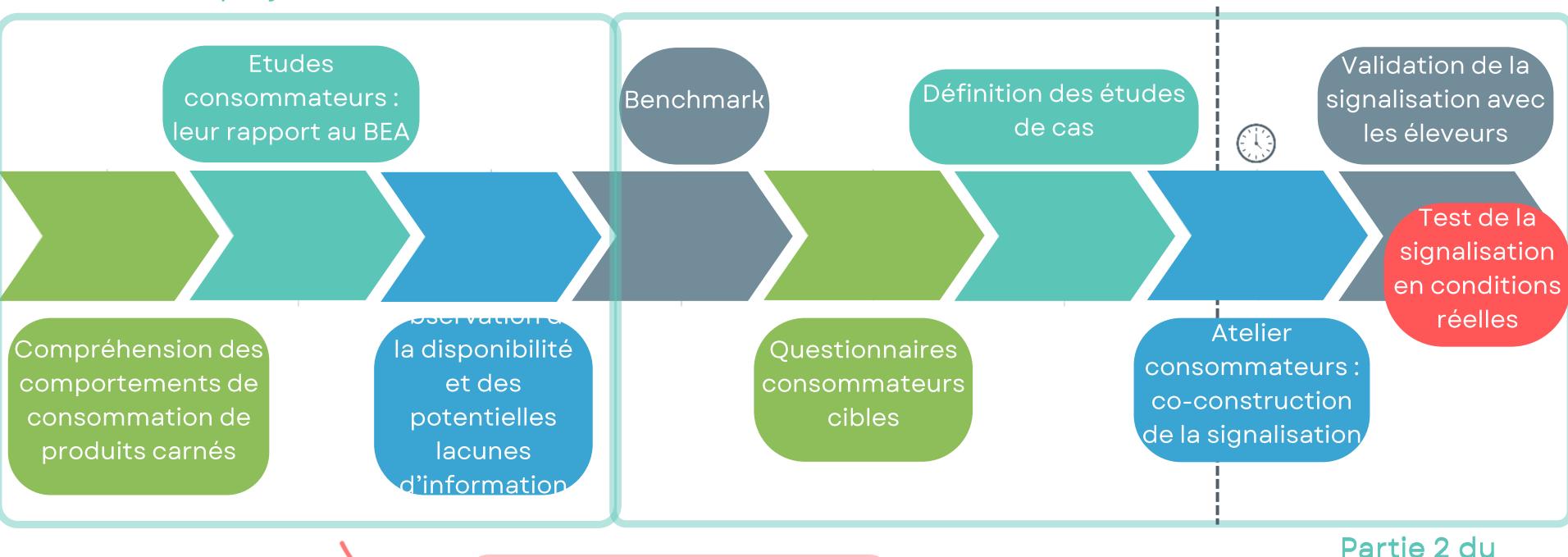
Partie 1 du projet



Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



Partie 1 du projet



Comment mieux signaler, à ce segment, les informations relatives au BEA?



