

15 et 16 octobre 2025

LIT EXPERT 5^{ème} édition

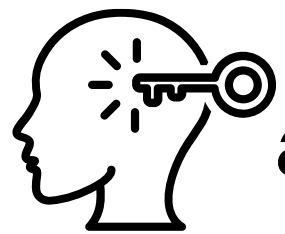
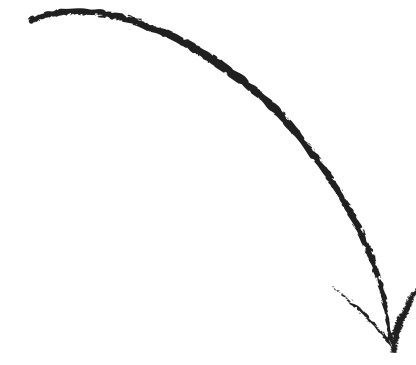
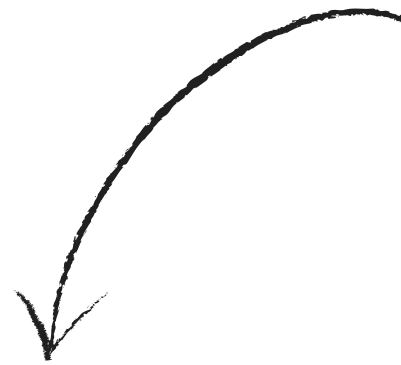


RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR LE CHALLENGE INTER- LYCÉES « LE BIEN-ÊTRE ANIMAL DANS VOS ÉLEVAGES »

Estelle LEROUX
Cheffe de projets LIT Ouesterel

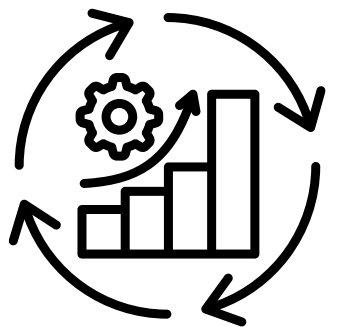


CHALLENGE



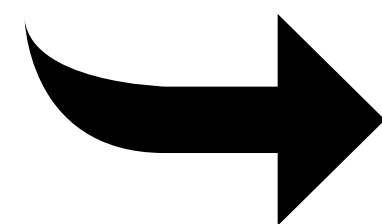
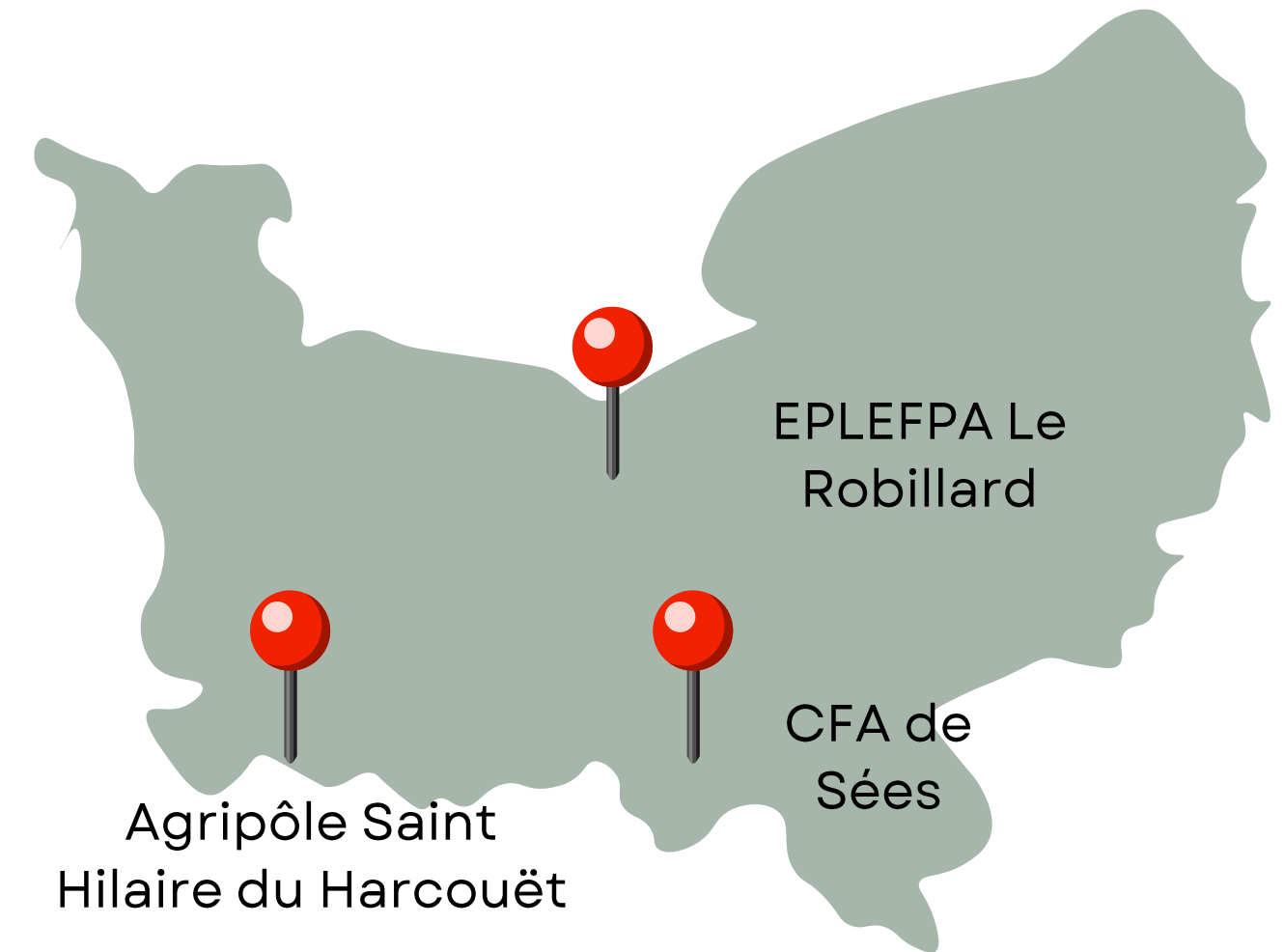
Sensibiliser les
apprenants au bien-
être animal

Proposer des scénarios
d'amélioration du bien-être des
bovins des élevages des
établissements scolaires agricoles

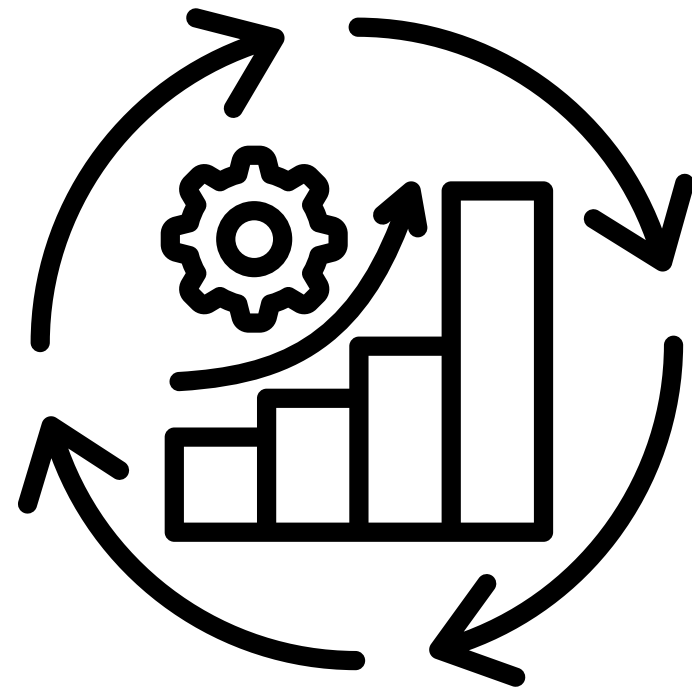


Retour sur la challenge

3 établissements scolaires impliqués



Témoignage de Isabelle, Lucas, Tom

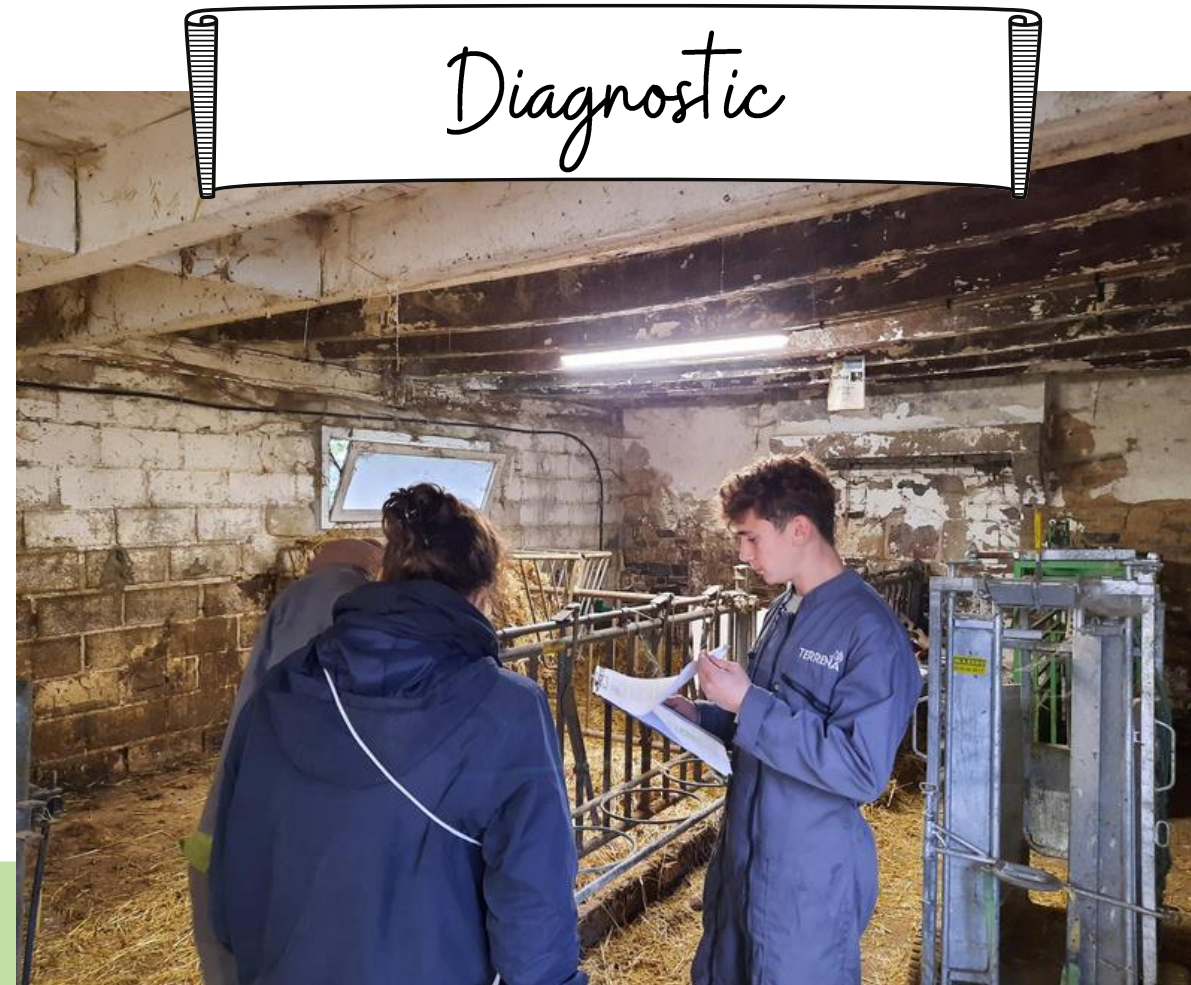


AMÉLIORER LE BIEN-ÊTRE
DES BOVINS DES ÉLEVAGES
DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES AGRICOLES



Proposition de scénario : exemple du groupe gagnant

Focus sur l'élevage des veaux laitiers



Une nurserie :

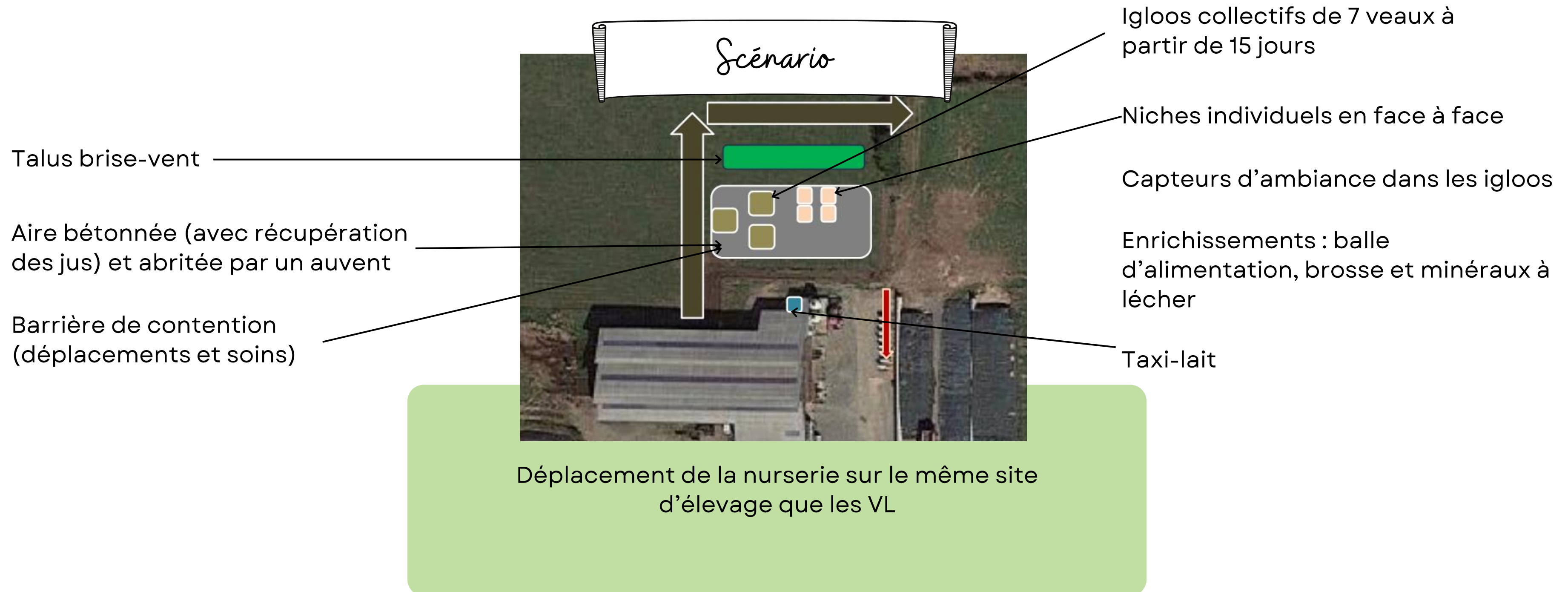
- sur un 2nd site d'élevage
- sombre
- mal ventilée
- peu pratique pour l'éleveur

Des animaux :

- sales
- en mauvais état corporel

Proposition de scénario : exemple du groupe gagnant

Focus sur l'élevage des veaux laitiers



LT

L.I.T.
LABORATOIRE D'INNOVATION TERRITORIALE
OUEST TERRITOIRES
D'ÉLEVAGE

Propositions de scénario prises en compte

Des propositions étudiées, en cours d'installation ou déjà mises en place dans l'élevage du lycée de Saint Hilaire du Harcouët



Terrassement et déplacement des niches individuelles

Propositions de scénario prises en compte

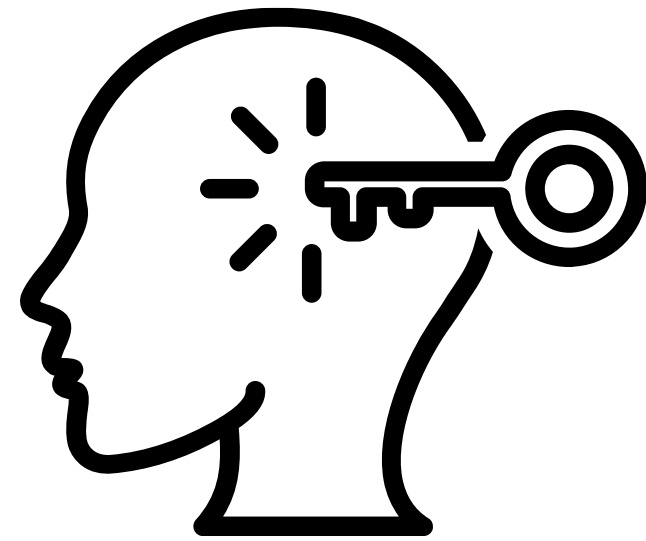
Des propositions étudiées, en cours d'installation ou déjà mises en place dans l'élevage du lycée de Saint Hilaire du Harcouët



Rainurage du sol de la stabulation



Installation d'une cage de parage



SENSIBILISER LES
APPRENANTS AU BIEN-ÊTRE
ANIMAL

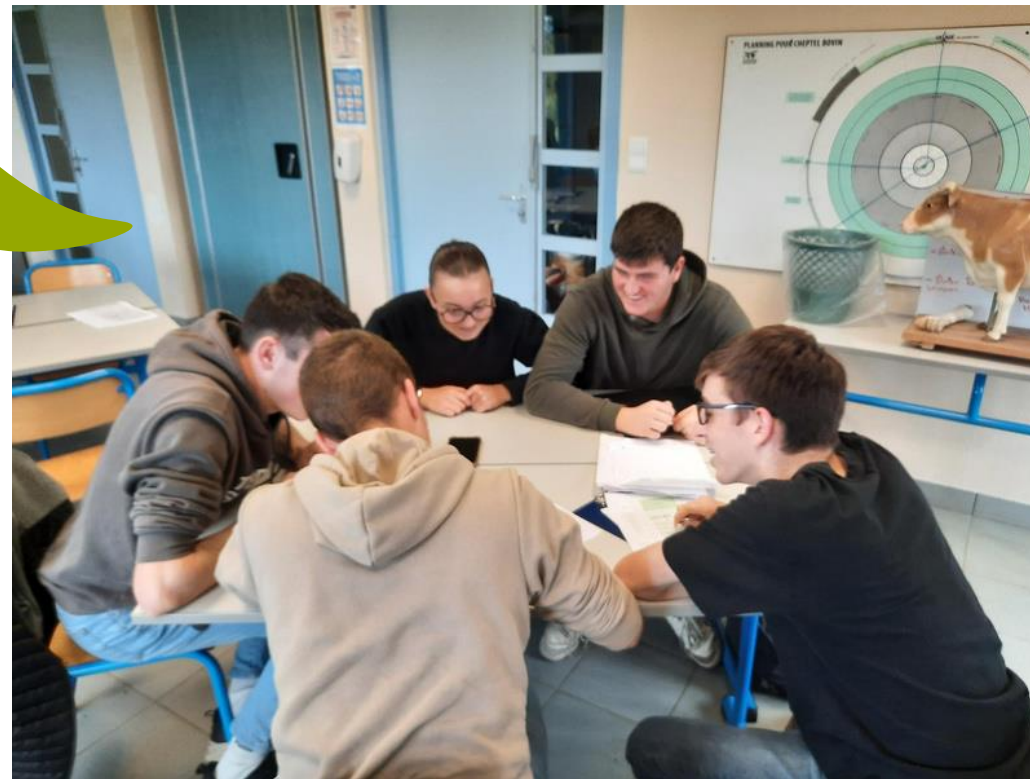


Un parcours pédagogique qui capte l'attention des étudiants

2 étapes marquantes pour les étudiants :

- Diagnostic des élevages
- Visite à la station expérimentale INRAE du Pin

Intéressant



Convivial

Echanges



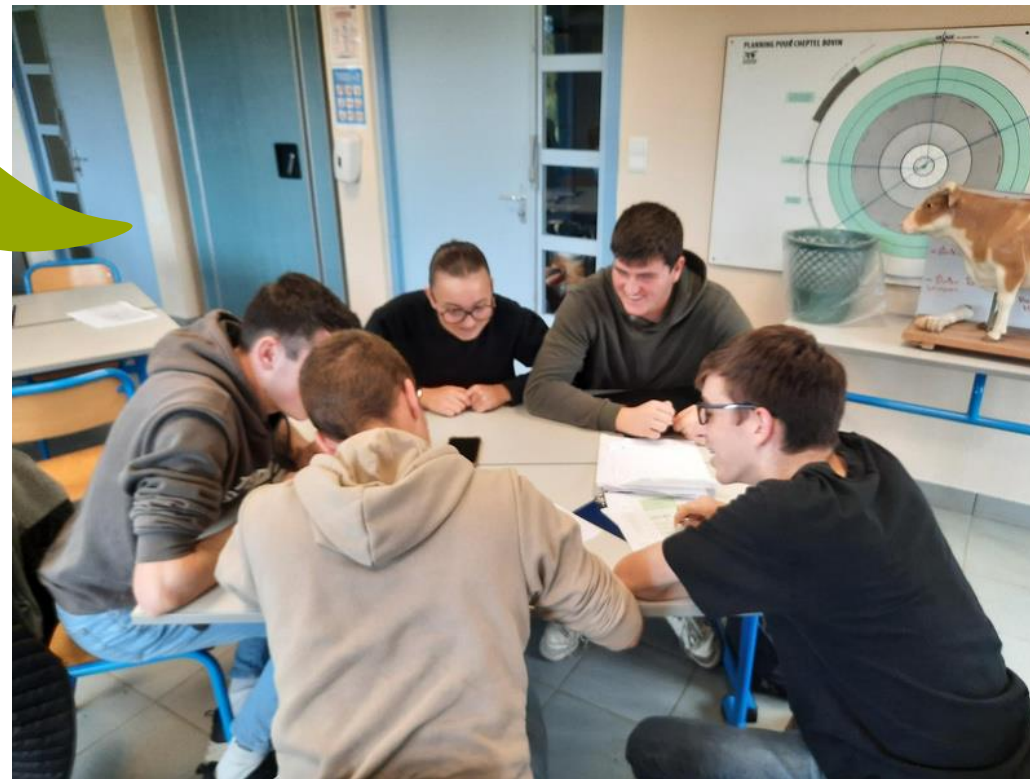
Un parcours pédagogique qui capte l'attention des étudiants

LT

2 étapes marquantes pour les étudiants :

- Diagnostic des élevages
- Visite à la station expérimentale INRAE du Pin

Intéressant



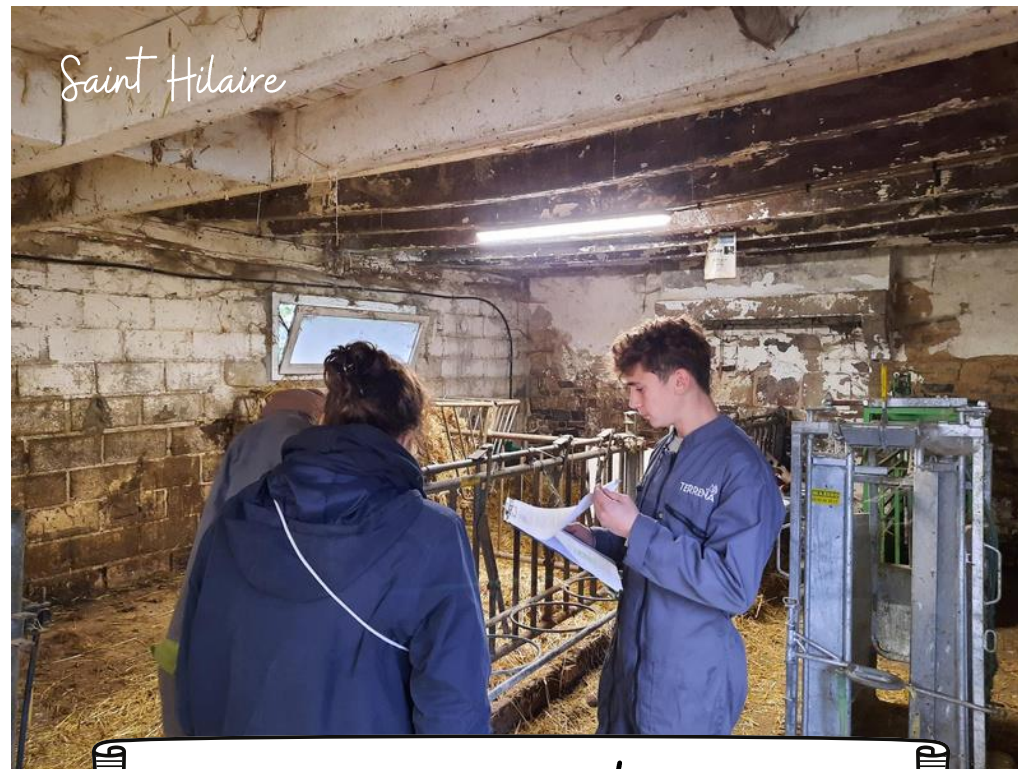
Convivial

Echanges



Un parcours pédagogique qui capte l'attention des étudiants

LT



Diagnostic



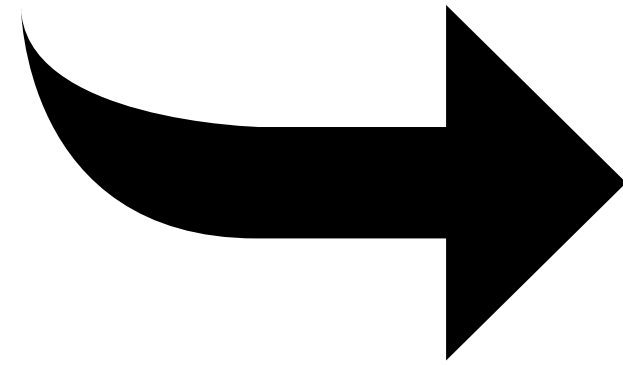
Visite au Pin



Sensibiliser en impliquant les étudiants

Avant le challenge

BEA **connu** mais
globalement **peu pris**
en compte par les
étudiants



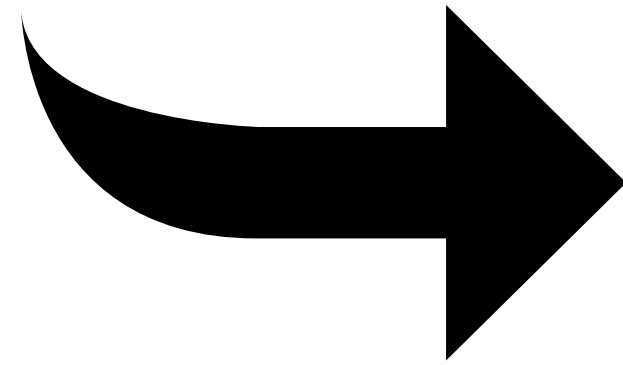
Depuis le challenge

Nouvelles façons d'appréhender,
de prendre en compte et
d'améliorer le BEA par les
étudiants, **intégration** dans leur
vision de l'élevage et dans leur
futur métier

Sensibiliser en impliquant les étudiants

Avant le challenge

BEA **connu** mais
globalement **peu pris
en compte** par les
étudiants



Depuis le challenge

Nouvelles façons d'appréhender,
de prendre en compte et
d'améliorer le BEA par les
étudiants, **intégration** dans leur
vision de l'élevage et dans leur
futur métier

Sensibiliser en impliquant les étudiants

Avant / Après challenge : Un avis partagé par les enseignantes

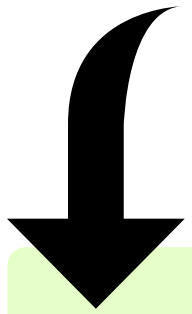


Les étudiants deviennent **acteurs du bien-être des animaux** :

- Par l'observation active
- Par les connaissances acquises permettant l'activation de leviers
- Par l'aspect concret du projet proposé

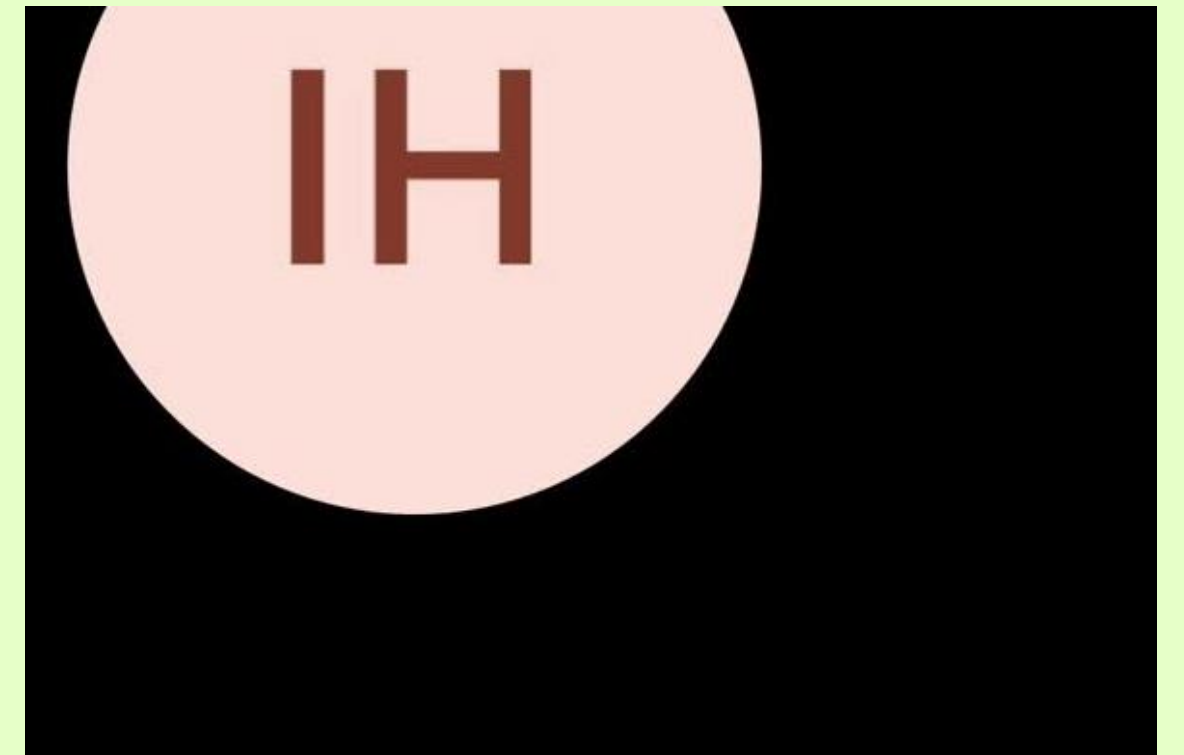
Sensibiliser en impliquant les étudiants

Avant / Après challenge : Un avis partagé par les enseignantes



Les étudiants deviennent **acteurs du bien-être des animaux** :

- Par l'observation active
- Par les connaissances acquises permettant l'activation de leviers
- Par l'aspect concret du projet proposé



Un intérêt pour les futurs éleveurs et techniciens

Les étudiants ont trouvé un vrai intérêt au challenge :

- Ouverture d'esprit
- Acquisition de nouvelles compétences



Un intérêt pour les futurs éleveurs et techniciens

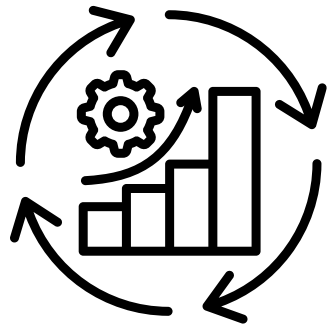
LT

Les étudiants ont trouvé un vrai intérêt au challenge :

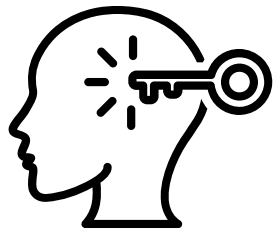
- Ouverture d'esprit
- Acquisition de nouvelles compétences



2 objectifs atteints



- Mise en place de nouvelles pratiques et travaux réalisés en faveur du bien-être des animaux



- Nouvelles connaissances et compétences
- Prise en compte du bien-être des animaux dans les réflexions en dehors du challenge



Merci à l'ensemble des étudiants,
des enseignantes et des DEA
Merci à Tom, Lucas et Isabelle
Merci aux membres du jury

