



Atelier 1 Améliorer la biosécurité en élevage de volailles

21 novembre 2023 Compte-rendu







CONTEXTE ET OBJECTIFS

La grippe aviaire hautement pathogène est une maladie qui s'inscrit dans notre territoire, avec des épisodes de plus en plus longs et impactants pour les élevages de volailles. Ces épidémies s'ajoutent aux autres maladies qui peuvent toucher les volailles. Pour éviter la propagation de ces maladies, il existe des mesures de prévention (biosécurité) ou de traitement (soin ou éradication des volailles). Les principales mesures de prévention consistent à renforcer l'observance dans les bâtiments d'élevage, ainsi qu'à proscrire tout accès extérieur, pour les élevages qui en sont pourvus, afin d'éviter l'entrée et la sortie des maladies chez les volailles.

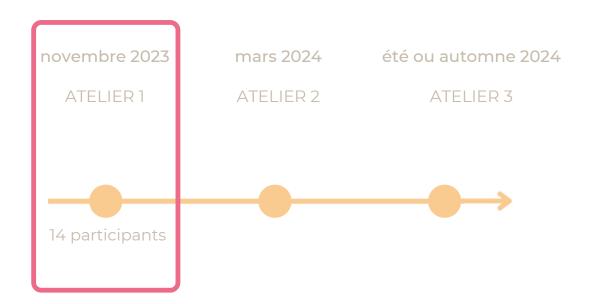
L'enjeu de ce projet est donc d'apporter sa pierre à l'édifice vers l'amélioration de la santé des volailles, en suivant deux pistes d'amélioration de la biosécurité, complémentaires aux projets déjà traités par les membres du LIT OUESTEREL:

- Maintenir l'observance de la biosécurité en bâtiment de façon pérenne : identification de bonnes pratiques, trucs et astuces, techniques, équipements, signalisation,... Ce travail sera présenté sous la forme d'une boîte à outils des bonnes pratiques d'observances de la biosécurité;
- Concevoir des parcours à biosécurité renforcée : matériel, pratiques, organisation du parcours,... qui seront résumés dans des concepts de parcours innovants.

Ce travail concerne particulièrement les productions de poules pondeuses et de poulets de chair, tous systèmes d'élevage confondus, et rassemble des professionnels de l'ensemble de ces filières.

DÉROULEMENT

À travers une série de 3 ateliers de co-construction, les professionnels participants vont pouvoir réfléchir à des idées d'amélioration de la biosécurité suivant les deux axes présentés précédemment, les mettre en forme pour obtenir une boîte à outils fonctionnelle et des concepts de parcours à biosécurité renforcée.



Ce premier atelier a pour objectif de récolter des idées pour améliorer l'observance de la biosécurité dès l'entrée en élevage, et des idées pour composer et organiser un parcours à biosécurité renforcée.

DÉROULÉ DE L'ATELIER

Faire connaissance pour travailler dans un climat serein et constructif

Après un accueil café pour discuter avant le début de l'atelier et une rapide présentation des animatrices (Morgane et Lise du LIT OUESTEREL), un QCM dynamique est proposé aux participants par Lise pour présenter le LIT OUESTEREL (acronyme, objectifs, espèces, régions, partenaires et actions).

Une présentation plus précise du projet est ensuite faite par Lise à l'aide d'un diaporama qui a pour principal objectif de rappeler pourquoi et comment le LIT OUESTEREL travaille sur le sujet : le but n'était pas de faire un cours sur la biosécurité, mais de leur expliquer comment le LIT en est arrivé à ces deux axes de travail suite au diagnostic réalisé au printemps 2023.



Pour redynamiser les participants avant de leur présenter les consignes pour la suite, ils sont répartis en deux groupes prédéfinis et chacun va s'asseoir à une table. La répartition avait été réfléchie de manière à ce que les différentes thématiques de travail de chacun soient à peu près représentées dans les deux groupes.

Génération d'idées sur l'amélioration de la biosécurité

Déroulé général

L'idéation commence avec une **mise en situation**. Les participants vont visiter un élevage danois de 2050 en deux étapes : les mesures de biosécurité idéales et les parcours de cet élevage.

"Vous êtes en 2050, la grippe aviaire s'est installée de façon durable dans nos paysages et les tests des résistances naturelle (sélection des souches de volailles) ou provoquées (vaccination) face à cette maladie ont échoué, entrainant des épidémies de plus en plus meurtrières chez les volailles. Certains pays comme le Danemark ont réussi à imaginer des élevages idéaux en termes de biosécurité : les mesures de biosécurité sont bien expliquées et signalisées, et tout est en place pour faciliter leur application. Vous visitez cet élevage : que contient cet élevage idéal en termes de biosécurité ?"

"De plus, ces problèmes de santé, particulièrement relayés sur les réseaux sociaux, ont fait grimper les attentes des citoyens en terme de bien-être animal (aussi bien en France qu'au Danemark). Le Danemark, lui, a réussi à imaginer des élevages, bâtiments avec accès plein air, compatibles avec ce climat sanitaire. Vous décidez de vous rendre là-bas pour comprendre comment ils s'y sont pris."

Pour la suite de l'atelier, Morgane anime la partie sur la conception de parcours à biosécurité renforcée, tandis que Lise anime celle sur l'amélioration de l'observance de la biosécurité en bâtiment. Chacun des groupes réfléchit de son côté avec son animatrice, puis restitue ses idées au reste du groupe. Ils inversent ensuite pour proposer des améliorations aux idées de l'autre groupe, et restituent de nouveau.

Amélioration de l'observance en bâtiment

L'objectif de cette partie était d'obtenir des idées de supports, pratiques, équipements, différentes des idées traquées en amont et qui permettent le bon maintien de la biosécurité en élevage. Il ne doit pas forcément s'agir d'idées très innovantes, mais de bonnes pratiques, trucs et astuces, faciles à appliquer pour tout le monde.

Pour y parvenir, les participants du premier groupe ont tout d'abord dû dessiner le plan d'un élevage dit « classique », avec l'entrée, le parking, des bâtiments et les sas associés. Individuellement, ils ont ensuite pu noter leurs idées pour répondre à la consigne. Pendant la mise en commun, les post-its contenant les idées étaient placés sur le plan.

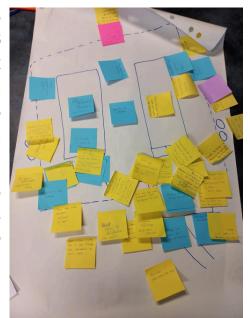
Les idées qui revenaient le plus souvent et les idées qui semblaient convenir à tout le monde mais qui manquaient de précision ont ensuite été approfondies en binômes : la signalisation (panneaux, fléchage), le passage du parking à la zone professionnelle et le passage de la zone professionnelle aux bâtiments d'élevage (sas 3 zones).



Résultats sur l'amélioration de l'observance en bâtiment :

Chacun a proposé de nombreuses idées, principalement au niveau de l'entrée dans chacune des zones. Avant de passer aux idées sur les post-its, le dessin du plan a été pensé pour être idéal : une zone professionnelle bien délimitée, les silos à l'extérieur,...

Au total, 70 idées ont été obtenues, regroupées par localisation dans l'élevage. Les principales catégories peuvent être retrouvées ci-dessous.



• Sur le site d'élevage en général :

7 idées qui concernent la signalisation et les délimitations des zones de l'élevage. La partie sur la signalisation a ensuite été développée avec pour objectif de choisir des panneaux à présenter aux visiteurs, pour faire de la pédagogie et expliquer pourquoi il est interdit de rentrer.

• A l'entrée de l'élevage :

16 idées sur des panneaux de signalisation, la circulation des véhicules et leur désinfection.

• Entrée dans la zone professionnelle :

12 idées qui concernent la présence d'un sas central pour les visiteurs après le parking. Les idées sont ensuite sélectionnées et organisées pour proposer un sas central adéquat.

• Entrée dans les bâtiments d'élevage :

11 idées sont obtenues et portent sur l'organisation des sas. Les idées sont ensuite regroupées pour proposer un sas 3 zones facile à traverser.

• Dans les bâtiments :

12 idées sont obtenues et concernent principalement la gestion des effluents.

Parcours à biosécurité renforcée

L'objectif de cette partie était d'obtenir des idées d'éléments qui pourraient se trouver dans un parcours innovant à biosécurité renforcée. Ce qui était implicite dans la consigne était que ces idées ne devraient pas aller à l'encontre du BEA.

Pour y parvenir, les participants du groupe ont tout d'abord réfléchi individuellement à des idées pour ces parcours, puis les ont classées en groupe selon le type de solution (numérique, matérielle, organisationnelle, autre). Ils ont présenté ces idées à l'autre groupe, qui a ensuite proposé des nouvelles idées, et/ou amélioré les idées.



Résultats:

Une soixantaine d'idées est obtenue, regroupées selon leur type (numérique, matérielle, organisationnelle ou autre). La liste complète des idées non triées se trouve sous forme d'un jeu de cartes.

• Solutions numériques :

22 idées sont récoltées et concernent notamment la détection d'animaux malades et l'effarouchage de la faune sauvage.

• Solutions matérielles :

17 idées sont récoltées sur la protection physique et sanitaire des volailles.

• Solutions organisationnelles:

23 idées sont récoltées et concernent la protection et la désinfection des volailles.

Conclusion

Les participants ont semblé satisfaits de l'atelier, riche en échanges et en idées! Après les remerciements, un vote est fait pour le prochain atelier qui aura lieu au même horaire le mercredi 13 mars. Les participants sont également sollicités sur leurs idées de mise en forme de la boîte à outils. Ce qui en ressort, c'est que le livrable peut être différent selon le public visé (sous forme de jeux pour les jeunes en lycée agricole / BTS ou pour les formations, sous forme de fiches,...) pour "rendre la biosécurité le plus naturel possible".

Pour l'équipe d'animation, c'était un atelier qui a très bien fonctionné, avec un bon groupe de participants intéressés, qui ont eu de bonnes idées, et qui se complètent bien selon les profils de chacun. De nombreuses idées ont été proposées, approfondies avec des échanges bienveillants.

LA SUITE?

À l'issue de ce premier atelier de co-construction, une liste d'idées pour améliorer l'observance de la biosécurité et obtenir des parcours à biosécurité renforcée est obtenue, complétant la traque d'idéation réalisée à l'automne.

Ces idées seront retravaillées, complétées et triées. Les idées concernant les parcours à biosécurité renforcée seront illustrées sur des cartes qui serviront de support au deuxième atelier. Les idées d'amélioration de l'observance iront alimenter une boîte à outils dont la forme sera réfléchie au prochain atelier.

Dans le prochain atelier, les participants auront à réfléchir à la conception de la boîte à outils, ainsi qu'à la conception de parcours à biosécurité renforcée en sélectionnant des cartes contenant les idées.

REMERCIEMENTS

Un grand merci...

- Aux membres du comité de pilotage de cette opération pour leur implication : l'ANSES, ELLINOVE et l'ITAVI;
- Aux participants de cet atelier;
- À l'équipe de l'Association du LIT OUESTEREL, pour la préparation, l'organisation et la restitution de cet atelier.



par LIT OUESTEREL



Rejoignez-nous!

LABORATOIRE D'INNOVATION TERRITORIAL OUEST TERRITOIRES D'ÉLEVAGE

101 Route de Gachet, CS 40706 - 44307 Nantes Cedex 3 assolitouesterel.org















